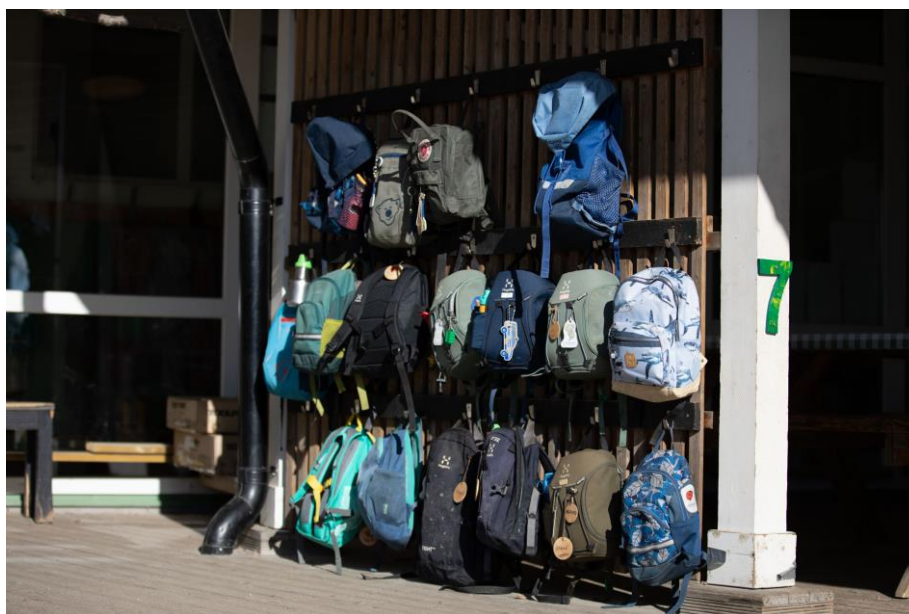




Utbildningen inom I Ur och Skur



Kontaktuppgifter:

Friluftsförbundet I Ur och Skur Utveckling

Alsnögatan 7

116 41 Stockholm

Inledning

Det här dokumentet beskriver I Ur och Skurs utbildning och undervisning. Genom I Ur och Skurs pedagogik läggs grunden i barnens livslånga lärande. Förskolans utbildning utgår från Skollagen (2010:800) och Läroplan för förskolan (Lpfö-18).

I boken *"I Ur och Skur - Upplevelsebaserat lärande för en hållbar livsstil i praktiken"* av L. Gustavsson och L. Söderberg (2021) förankras I Ur och Skurs pedagogik till vetenskaplig grund och beprövad erfarenhet.



Hållbar livsstil i praktiken

Inom I Ur och Skur ses arbetet med hållbar utveckling som ett paraply över hela verksamheten. I Ur och Skur arbetar för en hållbar utveckling utifrån de tre dimensionerna; social-, ekonomisk- och ekologisk hållbarhet. Med utgångspunkt i *"I Ur och Skurs plan för hållbar utveckling"* sätter enheten egna utvecklingsmål.

I Ur och Skur arbetar med FN:s globala mål. Av de 17 globala målen fokuserar förskolan på fyra av dessa mål 3 God hälsa och välbefinnande, mål 12 Hållbar konsumtion och produktion, mål 14 Hav och marina resurser och mål 15 Ekosystem och biologisk mångfald. Arbetet med hållbar utveckling utgår från en positiv inställning och lägger grunden till en hållbar livsstil i praktiken.

Rörelse

Genom I Ur och Skurs arbetssätt ges barnen naturliga och planerade rörelseaktiviteter varje dag. Barnen ges förutsättningar att utveckla en allsidig rörelseförmåga genom att ges möjlighet att delta i fysiska aktiviteter och vistas i olika naturmiljöer. Genom en väl avvägd dagsrytm varvas rörliga och stillsamma aktiviteter under dagen.

Ett medvetet arbete kring rörelse, mat och hälsa ger barnen förutsättningar till sunda matvanor och rörelseglädje vilket lägger grunden för hållbara barn.

Våra utbildningsmiljöer

I Ur och Skur arbetar utifrån ett utomhuspedagogiskt arbetssätt där valet av plats stor betydelse. Platsen används som ett verktyg för att förstärka upplevelsen och lärandet. Lärarna växlar under dagen mellan undervisningsmiljöerna: utomhus, inomhus, gården, skogen eller andra platser i närmiljön.

Miljöerna som erbjuds bjuder in till kreativitet, fantasi, motoriska utmaningar, lek och lärande. Ute- och innemiljön är genomtänkt och utvecklas hela tiden utifrån verksamhetens och barnens behov och intressen. I Ur och Skur utgår från aktuell forskning i förskolans arbete att utveckla utemiljön. Utbildningen och undervisning förläggs på autentiska platser dvs på dess naturliga plats för att lärandet ska vara så konkret och verklighets nära som möjligt.

Både ute och inne används i stor utsträckning löst material som ger barnen möjligheter till kreativitet och främjar barnens fantasilek. Inomhusmiljön är ett komplement till utomhusmiljön. De projekt och aktiviteter som barnen arbetar med synliggörs i såväl ute som innemiljön. Innemiljön erbjuder platser för stunder med lugn och reflektion.

Digitala verktyg används som arbetsredskap för lärare och barn. Lärplattor, projektorer, bildskärmar och digitala lappar är exempel på verktyg som används. Barnen är delaktiga i arbetet med lärplattorna till exempel vid fotografering och filmning. Dokumentationerna används vid reflektion och återkoppling efter en aktivitet för att utveckla både barnet och utbildningen. I Ur och Skur har en digitaliseringsplan som är kopplad till aktuell forskning.

I Ur och Skurs värdegrund, förhållningsätt och arbetssätt

Lärarnas medvetna arbetssätt och förhållningssätt är avgörande i arbetet med värdegrund, bemötande och förhållningssätt. I Ur och Skur arbetar för att varje barn ska ges förutsättningar att utveckla förståelse för människor lika värde oberoende social bakgrund, kön, etnisk tillhörighet, religion eller annan trosuppfattning, sexuell läggning eller funktionsvariation. Detta arbete sker bland annat genom vardagliga samtal, samlingar, sagor och drama och är ett arbete som pågår dagligen. Genom regelbundet arbete kring, och utifrån dokumentet *Plan mot diskriminering och kränkande behandling* ges arbetslaget möjlighet till diskussion för att arbeta för ett öppet demokratiskt klimat.

I Värdegrundsarbetet på I Ur och Skurs pedagogik utgår vi från tre övergripande områden:

Ödmjukhet och glädje

Ett välkomnande bemötande, eftertanke, respekt, öppenhet, glädje och generositet präglar vårt möte med andra människor. Vi ser och tar lärdom av varandras erfarenheter, för dialog och lyssnar på andra. Varje människa är unik, vi tar tillvara på varandras olikheter, egenskaper och kompetenser.

Personligt engagemang, tillit och ansvar

Vi uppskattar, respekterar och stöttar varandra som ett stort lag. Vi är alla delaktiga i vår utveckling.

Stolthet

Vi är stolta över vår historia och vad Friluftsförbundet och I Ur och Skur står för. Vi vårdar våra varumärken.

Kök och mat

Inom I Ur och Skur är maten och måltidssituationer viktiga. Måltidssituationer skall vara förenade med glädje och bidra till att lägga grunden för en hälsosam och hållbar livsstil. Maten ska engagera alla sinnen och vara en höjdpunkt på dagen. I Ur och Skur utveckling har en kostpolicy. Kostpolicyn grundas på I Ur och Skurs vision och pedagogik att bidra till goda matvanor genom livsmedel av god kvalitet, vällagade och näringsriktiga måltider med hänsyn till miljö och hälsa. Maten ska även vara säker avseende eventuell specialkost och hygien. I Ur och Skur strävar efter att servera bra, ekologiska och närproducerade råvaror med anpassad mängd för att minska matsvinnet. I möjligaste mån använder köket närproducerade svenska och/eller ekologiska råvaror och dessa tillagas från grunden, med inslag av utematlagning.

Under stora delar av året äter barnen utomhus på gården eller någonstans i närmiljön. Måltiderna är en del av utbildningen och ger barnen utrymme för samtal och skapar möjlighet till att känna gemenskap och samhörighet. Lärarna, kocken och köksbiträdet har ett nära samarbete för att kunna använda maten som serveras som utgångspunkt utifrån ett mera globalt och hållbart perspektiv. På gården finns odlingslådor där barnen får vara delaktiga och vara med i hela processen - från att så till att äta det som odlats. Barnen ges möjlighet till delaktighet genom att med stigen ålder få hjälpa till vid bakning och vid matlagning på stormkök och på muurikka.

Grundverksamhet

I Ur och Skurs pedagogik är utvecklad utifrån Friluftsförbundet barn- och ungdomsverksamhet. Pedagogiken beskrivs med hjälp av I Ur och Skurs metodcirkel och kärnprocess. Pedagogikens utgångspunkt är att varje barns behov och intressen ramar in av ett upplevelsebaserat lärande för en hållbar livsstil i praktiken. Nedan följer en beskrivning av I Ur och Skurs metodcirkel och kärnprocess.

I Ur och Skurs metodcirkel och kärnprocess

Utbildningen inom I Ur och Skur sker under hela dagen. Under dagen sker undervisning som både är planerad och spontan. Lärarna är medvetna förebilder och upplever och upptäcker tillsammans med barnen. I Ur och Skur arbetar i enlighet med Skolverkets läroplaners syn på kunskap. Kunskap kommer till uttryck i olika former fakta, förståelse, färdighet och förtrogenhet.

Utbildningen ska ge varje barn möjligheter att upptäcka och förundras, pröva och utforska samt tillägna sig olika kunskaper och erfarenheter. I den dagliga utbildningen ges barnen tillfällen att utvecklas inom många kunskapsområden såsom matematik, språk, naturvetenskap och socialt samspel.

I Ur och Skur erbjuder miljöer och olika material som stödjer och utmanar barnet i dess lärande och utveckling till exempel vid lek, experimenterande, reflektion och återkoppling. Genom de dagliga samtalen ges barnen möjlighet att utveckla sin kommunikativa och sociala förmåga. Barnet ges möjlighet att sätta ord på sina upplevelser i vardagen samt använda adekvata begrepp. Under stor del av dagen delas barnen in i mindre grupper. Genom detta arbetssätt får pedagogerna möjlighet att se och möta varje barn individuellt.

Barnet/eleven i fokus

Med utgångspunkt i läroplanen, med fokus på varje barn, barngruppens gemensamma behov och intressen planerar lärarna utbildningen och undervisningen. Med stöd av målen i läroplanen ger lärarna barnen förutsättningar att utvecklas utifrån sina förutsättningar. Lärarna är lyhörda och låter varje barn, efter sin egen förmåga, utvecklas att ta ansvar och utöva inflytande i verksamheten och miljön. Tillsammans med barnen är lärarna flexibla och fångar lärandesituationer utifrån barnens egna initiativ och möjligheter.

Lärarna låter sig inspireras av barnens fantasi, tankar och funderingar. Genom att barnen deltar aktivt, blir lyssnade på och genom att lyssna på andra, stärks deras möjligheter och känsla av att kunna påverka. Demokratiska processer är en del i arbetet inom I Ur och Skur. Barnen erbjuds aktiviteter och upplevelser som utvecklar samarbetsförmåga, problemlösning och samhörighetskänsla. Att hjälpa en kamrat både tillfredsställer och stärker självkänslan.

För att barnen ska kunna utvecklas och få grunden till ett livslångt lärande är det viktigt att de känner sig trygga i sin vardagsmiljö och att alla barn känner sig välkomna och trivs. Lärarna arbetar för att varje barn ska känna sig trygga i sig själva, i gruppen, på enheten och i närmiljön, samtidigt som de utmanas till lek, lärande och äventyr. Det är viktigt att alla barn blir sedda och uppmärksammade. Lärarna arbetar för att alla barn ska känna delaktighet och utvecklar förmågan att kommunicera. En tydlighet kring dagliga rutiner underlättar för barnen att känna trygghet och igenkännande i utbildningen.

Medvetet ledarskap

Lärarna är utbildade inom Friluftsförbundet och I Ur och Skur. Med fokus på ledarskap, förhållningssätt och metoder för arbetet med utomhuspedagogik och upplevelsebaserat lärande. I Ur och Skurs medvetna ledarskap, 4M, innebär att lärarna är *Medundersökande*, *Medupptäckande*, *Medupplevande* och *Medagerande*. Lärarna finns nära barnet och är med och undersöker, upptäcker, upplever och agerar tillsammans. Det nära arbetet ger möjligheter till spontana undervisningssituationer och är utgångspunkt för vidare lärande.

Inom I Ur och Skur arbetar närvarande, engagerade, nyfikna, aktiva och delaktiga pedagoger som kan bekräfta, stödja och utmana barnen. Arbetslaget arbetar kontinuerligt med att utveckla och reflektera över förhållningssätt, värdegrund och metoder.

Betydelsen av personligt engagemang, tillit och ansvar är betydelsefullt.

Genom lösningsorienterade och flexibla lärare som ser varje dag som ett äventyr erbjuder vi barnen en lustfylld och meningsskapande utbildning.

Ledarsynen speglas av ledorden VI KAN. Orden står för att pedagogen är *Välkomnande*, *Inspirerande*, *Kompetent*, *Aktiv* och *Nyfiken*.

Utomhuspedagogik

Arbetet med utomhuspedagogik är en process. Utomhuspedagogiken bygger på växelverkan mellan ute- och innevistelse, upplevelse och reflektion, och mellan teori och praktik. Genom utomhuspedagogiken visas samband och helheter där upplevelsen är det centrala. Barnet får själv erfara och därigenom skapa egna erfarenheter. Barnen blir genom detta arbete delaktiga i sin utbildning och ges förutsättningar att uppleva utbildningen och lärandet meningsskapande.

Upplevelsebaserat lärande

Genom upplevelser med hela kroppen och där flera sinnen stimuleras ges barnen förutsättningar att befästa kunskaper på olika sätt. När flera sinnen berörs möjliggörs fler sätt att minnas och möjligheten till bestående minnen förstärks. När barnet självt får uppleva något skapar sig barnet egna erfarenheter. Barnens upplevelser bearbetas genom reflektion och återkoppling tillsammans med pedagogerna. Detta för att utveckla och förankra barnens kunskaper. Genom arbete med olika uttrycksformer så som bild, musik, skapande, drama och rörelse erbjuds barnet ett varierat och lustfyllt lärande.

Olika uttrycksformer

Inom I Ur och Skur stimuleras barnen att uttrycka sig på många olika sätt. I den dagliga utbildningen och undervisningen används olika uttrycksformer för att förstärka lärandet och för att göra lärandet mer kreativt och lustfyllt. Barnen ges möjlighet att utveckla kreativitet och ett utvidgat lärande genom att prova på det förskolan erbjuder av olika typer av material och tekniker för skapande, konstruktion, reflektion och lek. I Ur och Skur värnar om gamla hantverkstraditioner och att använda naturmaterial i vårt skapande arbete.

Samverkan med vårdnadshavare

Inom I Ur och Skur är det grundläggande att arbeta för goda och tillitsfulla relationer med barnen och dess vårdnadshavare. Det är viktigt att lärarna och vårdnadshavarna samverkar och har en dialog för att barnen ska få så goda förutsättningar som möjligt för sitt eget lärande och sin utveckling. Vårdnadshavarna delges mål, innehåll och uppföljning av utbildningen bland annat på möten, i samtal samt genom blogginslägg och veckoplanering via en förskoleappen Tyra alternativt Infomentor. Under terminen erbjuds vårdnadshavare att delta i utvecklingssamtal, föräldraråd, fixardag samt förskolans olika traditioner. När vårdnadshavare vill ta del av utbildningen uppmuntras de till detta.

Lek och äventyr

Inom I Ur och Skur ges stort utrymme för lek och äventyr. I leken förenas lärande, rörelse och glädje i samspel med andra barn och vuxna. Barnen får möjlighet att utveckla en god kroppsuppfattning, träna sina muskler, sin balans och smidighet. Genom leken ges barnen möjligheter att utveckla sitt självförtroende, behärska sin kropp, språklig utveckling samt inlevelseförmåga. I leken övas turtagande, samförstånd och ömsesidighet och leken är vägen till social kompetens. Lekens roll är avgörande för lärandet och därför ska barns lek tas på allvar och ges stort utrymme.

Lekmiljön på enheten och i närmiljön ska utmana barnens motorik och erbjuda barnen organiserade lekar samt tid för "fri lek". Lärarna värnar om lekpassen och ger förutsättningar för att de ska få vara så långa som möjligt. Lärarna respekterar, är lyhörda för lekens innehåll och är goda "lekare" tillsammans med barnen. I Ur och Skurs lärare är medagerande och medundersökande och har således ett engagerat förhållningsätt till leken och dess möjligheter.

Projekt

Inom I Ur och Skur är undervisningen upplagd i projekt som utgår från läroplanens mål. Genom det temainriktade arbetssättet ges barnen möjlighet till ett mångsidigt och sammanhängande lärande. Under det pågående projektet ges barnen möjlighet till att vara med och utforma och ha inflytande i det fortsatta arbetet. Barnen ges förutsättningar att själva tänka, göra och reflektera. De övergripande projekten rullar på tre år

- Språk, sagor och berättande
- Naturvetenskap, kretslopp och den ekologiska dimensionen av hållbar utveckling
- Matematik, teknik och konstruktion

När förskolan startar upp ett projekt börjar detta med en upplevelsebaserad aktivitet där barnen inspireras till fokusområde. Lärarna tar reda på barnens förkunskaper för att kunna starta arbetet på rätt nivå. Detta för att kunna utmana barnen och stimulera till ett fördjupat lärande. Förutom det övergripande årsprojektet arbetas det under läsåret även med olika fokusområden.

Friluftsliv

Friluftslivet är en del av friluftsförbundets barnverksamhet och en av kärnprocesserna inom I Ur och Skur. Friluftslivet erbjuder förutsättningar att utveckla kunskap om sig själv och om naturen. Barnen inom I Ur och Skur ges möjlighet att utveckla färdigheter inom friluftsliv för att främja lusten till fysisk aktivitet och omsorg om sin hälsa. Friluftslivet ger barnen förutsättningar att utveckla sin sociala och emotionella kompetens.

Vistelser i en variationsrik miljö erbjuder ofta på motstånd eller strapatser, barnen uppmuntras till att samarbeta samt att sätta sig in i hur andra barn agerar och tänker. I olika miljöer skapas förutsättningar för barn att öva på skiftande förmågor.

Allemansrätten är en förutsättning för friluftslivet och förskolan ska ge barnen förutsättningar att utveckla kunskap och praktiskt handlande efter den. Barnen får en relation till natur och miljö i sin vardag och möjlighet att utveckla kunskaper om en mer hållbar livsstil för miljön och sin hälsa.

Barnen får utveckla grundläggande färdigheter i friluftsliv som att klä sig rätt, ta hand om sin egen utrustning, vistas i skog och mark, laga mat över eld/stormkök, gå på upptäcktsfärder samt uppleva gemenskap runt elden. Barnen upptäcker naturen på förskolans gård och i närmiljön. Med stigande ålder utmanas barnen och utfärderna tar barnen längre bort och de får möjlighet att uppleva nya äventyr.

Friluftsförbundets barnverksamheter

Inom I Ur och Skur används Friluftsförbundets barnverksamheter en gång i veckan. Dessa går under benämningen Skogsskolor och har en tydlig progression av friluftsliv och kunskap om naturen.

Med hjälp av skogsskolornas verksamheter utmanas och utvecklas barnen utifrån sina egna förutsättningar och behov. Barnen ges möjlighet att utveckla en känsla för- och kunskap om naturen genom positiva upplevelser i olika friluftsmiljöer. De ges förutsättningar för att utveckla sitt intresse för naturvetenskap och se samband i naturen vilket sker i autentiska situationer och i praktiskt handlande. Barnen ges också möjlighet att utveckla förståelse och färdighet i att göra upp eld, laga mat utomhus och ta ansvar om allt levande.

På de enheter där det är möjligt har de äldsta barnen skridsko- och skidskola. Målet är att på ett lustfyllt sätt utveckla barnens förmågor, motorik samt färdighet och förtrogenhet att åka skridskor och skidor.

De yngsta barnen går på **Skogsknopp**, där bekantar de sig med naturen genom upptäcktsfärder. De möter olika djur och insekter som hör hemma i vår svenska natur. Skogsknoppsbarnen samtalar, sjunger, leker, undersöker och dramatiserar kring de olika djuren som de möter. Stort fokus ligger på att lära sig hantera sin egen ryggsäck och medhavda matsäck.

Tre- och fyraåringarna går på **Skogsknytte**. På Skogsknytte undersöker och utforskar barnen och lärarna naturen kring "Knyttestället". Barnens nyfikenhet tas tillvara och upptäcker varvas med planerade och spontana undervisningssituationer där lekar, sånger och ramsor är vanliga inslag. I skogen får barnen motoriska utmaningar och sinnliga upplevelser.

De äldsta förskolebarnen går på **Skogsmulle**. Under Skogsmulle passet ges barnen möjlighet att prova olika friluftstekniker som att bygga ett läger med vindskydd eller lagar mat på stormkök. Genom gemensamma lekar och sånger främjas gruppkänslan och barnets självförtroende stärks. De upptäcker, utforskar, undersöker, förundras, problematiserar och lär sig om naturvetenskapliga fenomen.

Inom I Ur och Skur möter barnen vid flera olika tillfällen Skogsmulles tre vänner. Laxe bor vid vattnet och värnar om naturen i och kring vattnet. Fjällfina bor i fjällen och Nova bor på planeten Tella. Dessa figurer används bland annat i I Ur och Skurs arbete med de globala målen. Skogsmulle och vännerna har alla speciella dagar som uppmärksammas med olika aktiviteter.

Natur och miljökunskap

Genom I Ur och Skurs arbete med natur och miljökunskap får barnen möjlighet att förstå naturvetenskapliga sammanhang och fenomen. På gården och i närmiljö erbjuds barnen ett nyfiket utforskande. Luppburkar och faktaböcker om djur och natur finns tillgängliga för barnen. Lärarna är nyfiket med och utforskar det barnen hittar och vill undersöka. Barnen utbildas att respektera allt levande och känna omsorg om sin miljö. Inom I Ur och Skur läggs stor vikt vid miljö- och naturvårdsfrågor. Utbildningen präglas av ett ekologiskt förhållningssätt som medvetet praktiseras och där lärarna strävar efter att synliggöra ekologiska samband. Odling, sopsortering och användandet av miljömärkta produkter synliggör detta arbete. Lärarna arbetar utifrån ett positivt förhållningssätt och lägger stor vikt vid att barnen skall trivas och ha det roligt i skog och mark.

När barnen och lärarna vistas i naturen är det viktigt att barnen ges förutsättningar för att bli trygga på platsen. Genom att besöka samma plats ofta får barnen möjlighet att lära känna sin närmiljö. Lärarnas medvetna ledarskap, nära barnen, hjälper barnet att känna trygghet och våga vara nyfiken. Att känna sig trygg och avslappnad ger förutsättningar för att släppa loss, att hänge sig åt leken, att upptäcka och ha roligt.

När barnen upptäcker och utforskar platsen kommer de närmre naturen. Barnen ser och iakttar naturen i både det stora och i det lilla. Den kontinuerliga vistelsen, tryggheten på platsen och barnets upptäckarglädje blir en grund i barnets naturkänsla.

Barnets nyfikenhet, frågor och förundran i naturen ger barnet vägar in till att *förstå sammanhang*. Ju mer barnet lär sig skapas förutsättningar att förstå *människans roll i naturen*, då skapas möjligheter för barnet att kunna ta ställning senare i livet. Genom att ta dessa steg ges barnet förutsättningar att få en känsla för naturen och förhoppningsvis en vilja att värna om den.

Introduktion

När barnet börjar på förskolan avsätts cirka två veckor till introduktion. Ur ett anknytningsperspektiv är läraren ersättare för vårdnadshavarna när barnet är i förskolan. En viktig arbetsuppgift är då att erbjuda en miljö som är tillräckligt trygg för att barnet ska kunna koppla av och ägna sig åt utforskande och lek. Under trygga förhållanden tillsammans med vårdnadshavaren får barnet lära känna sina nya kamrater och lärare på förskolan. En lärare har huvudansvaret under introduktionen men alla lärare är delaktiga. Läraren och vårdnadshavaren för en öppen dialog där barnet står i centrum.

Under introduktionen delar vårdnadshavare med sig av sina kunskaper kring barnet. En tid efter introduktionen genomförs uppföljningssamtal med vårdnadshavarna där samtal förs om hur de och barnet har upplevt introduktionen på förskolan.

Delaktighet och inflytande

I Ur och Skur arbetar utifrån Barnkonventionen där barnets bästa ska komma i främsta rummet. I enlighet med Lpfö-18 och Lgr 22 läggs grunden för att barnen ska förstå vad demokrati innebär.

Inom I Ur och Skur står barnet/eleven i fokus. Lyhörda lärare uppmuntrar barnen att föra fram sina tankar och idéer. Läraren skapar förutsättningar där varje barn blir lyssnat på och känner sig respekterat. Barnets åsikter tas tillvara och barnet ges möjlighet att bilda sin egen uppfattning och göra egna val utifrån sina förutsättningar. Genom lärarnas förhållningssätt och bemötande kan barnen utveckla tilltro till sin egen förmåga samt bli delaktiga och utöva inflytande över förskolans verksamhet. Lärarna arbetar för barnets såväl som gruppens bästa, och har både ett barnperspektiv och tar reda på barnens egna perspektiv.

Övergång och samverkan

För barnens och vårdnadshavarnas trygghet arbetar I Ur och Skur för en trygg övergång från förskola till förskoleklass. Förskolan förbereder barnen och dess vårdnadshavare inför övergångar från förskolan till förskoleklassen, skolan och fritidshemmet. Förskolan använder Skolverkets dokument för övergång från förskola till förskoleklass. Förskolan har även en övergripande plan som beskriver hur övergångar inom förskolan sker när detta är aktuellt.

Uppföljning, utvärdering och utveckling

Inför varje läsår gör förskolan en utvecklingsplan för året. Utvecklingsplanen bygger på fjolårets kvalitetsrapport och enkäter.

Under hela läsåret arbetar pedagogerna med ett systematiskt kvalitetsarbete (SKA), för att utveckla förskolans utbildning. I SKA dokumentet följer lärarna utbildningen och undervisningen. Uppföljning, utvärdering genom analys och reflektion av detta arbete sker vid olika möten under läsåret.

Resultatet av lärarnas utvärdering och analys bearbetas och sammanställs av rektor i dokumentet kvalitetsrapport. Detta sker två gånger per läsår.

Utvärdering utgår från ett barnperspektiv. Både barnen och vårdnadshavarna ska vara delaktiga i utvärderingen. Vårdnadshavarnas deltar i utvärdering genom föräldraenkät och får möjlighet att påverka i samband med utvecklingssamtal.

Syftet med utvärdering är att få kunskap om förskolans kvalitet och hur genomförandet av utbildningen kan utvecklas så att varje barn ges bästa möjliga förutsättningar för utveckling och lärande.

Lärarna synliggör barnens lärprocesser för barnen och deras vårdnadshavare. Underlagen ligger till grund för utveckling av utbildningen och undervisningen. I lokalerna och på gården finns dokumentationer av olika slag som synliggör detta arbete.

Den dagliga utbildningen i en I Ur och Skur förskola ger både barn och lärarna många värdefulla stunder till avkoppling, rekreation och reflektion. Naturen inbjuder till en rofylld miljö där förskolan varvar roliga, spännande aktiviteter med mer lugna stunder där barnen kan komma till ro. I Ur och Skur vill skapa en miljö där vårdnadshavarna tryggt kan lämna sina barn i vetskapen av att de har en lustfyllt, lärorik vardag med kompetenta, glada, trygga och omsorgsfulla lärare.